**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Психологияны оқыту әдістемесі» пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | «**Психологияны оқыту әдістемесі**» |  | 1.7 | 6.6 |  | 8.3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Күндізгі | БПТеориялық, Қолданбалы/ практикалық | Ақпараттық, шолу, мәселелік дәрістер, дәріс-конференция | Семинар-талқылау, мәселелік семинар, семинар-тренинг | Тест |
| **Дәріскер/ семинарист** | Лиясова Айгуль Амангельдиевна6 психол ғ.магистрі, аға оқытушы |  |
| **e-mail:** | lyiyasova\_ 1980@mail.ru |
| **Телефон:** | 8-707-839-98-64 |
| **Ассистент(тер)** | - |
| **e-mail:** | - |
| **Телефон (дары):** | - |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттердің психологиялық-педагогикалық дүниетанымдарының дамуына, бакалаврлардың шығармашылық жобалап ойлауына ықпалын тигізіп, олардың тұлғалық өсуі мен өзіндік дамуына әсер етуі тиіс. | ОН1 (когн.). Психологияны оқыту әдістемесі курсының басқа курстармен байланысын, пәні мен міндеттерін, түсініктік құралдарды түсіндіре алу | 1.1 Психологияны оқыту әдістемесінің басқа ғылыми курстардың арасында алатын орнын түсіндіру1.2 Психологияны оқытудағы басты қағидаларды түсіндіре алу1.3 Психологияны оқыту әдістемесінің аясында қолданылатын түсініктік құралдарды түсіндіре алу және қолдана білу1.4 Психологияны оқыту әдістемесінің бөлімдерін ажырата білу және ол туралы жан-жақты толық ақпарат бере алу |
| ОН2 (функ.). Психология пәнін білім беру орындарында оқыту әдістемерін ғылыми және қолданбалы мақсатта қолдана алу | 2.1 Білім алушылардың жастық ерекшеліктеріне, кәсіби бағыттарына сәйкес оқыту әдістемелерін таңдай алу2.2 Білім алушылардың Психология пәнін меңгеру деңгейлерін бағалау үшін нақты әдісті немесе әдістемені қолдана білу2.3 Бірлескен ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыра алу, білім алушылардың қызығушылығын оята білу |
| ОН3 (функ.). Психологияны оқытудың түрлі жолдарының ерекшеліктерін салыстыра алу және ажырату | 3.1 білім алушылардың психикалық ерекшеліктерін ажырата алу3.2 білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарында психологияны оқыту әдістемесі бойынша алынған білімдерді қолдана отырып, дұрыс тәсілдерді таңдай алу |
| ОН4 (жүйелі). Нақты білім беру орынының талаптарына, мүмкіндіктеріне сәйкес, психологияны оқытудың белгілі- бір әдістемесін таңдауды негіздей алу | 4.1 нақты оқыту жағдайына сәйкес оқыту жұмыстарын ұйымдастыра алу4.2 оқыту, білім беру бойынша жұмыстарды мақсатқа сай түзете алу4.3 білім алушылардың сұраныстары, психологиялық ерекшеліктері негізінде сәйкес оқыту әдістемелік жұмысты жасай алу |
| ОН5 (жүйелі). Психологияны оқыту жұмыс бағдарламасын жасай алу, білім алушылардың білімін бағалау және оқыту әдістемесіне өзгерістер енгізе алу | 5.1 психологияны оқытудың мақсатын, міндеттерін, объектісін, пәнін, болжамдарын, әдістері мен әдістемелерін көрсете отырып нақты оқыту процессін жүргізе алу5.2 Психологияны оқытудың ерекшеліктерін ескеріп, біле отырып нақты әдістемелерді қолдана білу5.3 оқытудың нәтижелері бойынша есеп бере алу, қорытынды жасай білу |
| **Пререквизиттер** | «Жалпы психология», «Жас ерекшелік психологиясы», «ЖОО-ғы психологияны оқыту». |
| **Постреквизиттер** | «Педагогикалық психология», «Мектептегі психологиялық қызмет», Педагогикалық практика |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. Н.А. Окулич. Методика преподавания психологии. Брест. Бр.ГУ им. А.С. Пушкина. – 2014. – 224 с.
2. Педагогическая психология: Учебное пособие. Под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. – СПб.: Питер, 2010. – 416 с**.**
3. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 250 с.
4. Жақыпов С.М., Тоқсанбаева Н.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі. Алматы, 2012.
5. Әмірова Б.А., Молдабаева Р.А. Психологияны оқыту әдістемесі. Қарағанды, 2012
6. Пергаменщик Л.А., Н.Л. Пузыревич. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум. – Минск: Издательство Гревцова, 2012. – 340 с.
7. Slavin, R (2006). Educational psychology, 8th ed. Boston, MA: Allyn & Bacon
8. Craig A.P. How cultural differences shape the reception of knowledge: a psychology of learning and teaching for democratic societies. – Lewiston, N. Y.: Edwin Mellen Press, 2007.
9. Abbeduto, L (2011). Taking sides: Clashing views on controversial issues in educational psychology. Guilford, CT :McGraw-Hill/.
10. Berman J. Empathic teaching: education for life. – Amherst: University of Massachusetts Press, 2011.
11. Ахтаева Н.С. Психологическая служба в школе: Учебное пособие. Изд. 2 –е, допол. и перераб. – Алматы: Қазақ университет, 2011. - 269 с.
12. Методика преподавания психологии: конспект лекций/ О.Ю.Тарская, В.И.Валовик, Е.В.Бушуева и др-М.2007

**Интернет-ресурстар:**1. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)
2. www.psychology.com
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Курс модульдерін өту мерзімдері пәнді оқыту кестесіне сәйкес сөзсіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Барлық сабақтар сабақ кестесі бойынша өткізілетін болады.**Академиялық құндылықтар:**Семинар / практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер kaznu17@gmail.com. мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1. Оқу іс-әдекетінің психологиялық теориясы, оның қалыптасуы** |
| 1 | **Д 1.** Психологияны оқыту әдістемесіне кіріспе. | 2 | 0 |
| **СС 1.** Психологияны оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері. | 1 | 4 |
| 2 | **Д 2**. Психологиядағы оқыту процесіне сипаттама, оқыту формалары | 2 | 0 |
| **СС 2.** Психологияны оқытудың әдістемесі ғылыми-практикалық пән ретінде. | 1 | 6 |
| СОӨЖ 1.СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 3 | **Д 3.** Қазіргі заманғы психологиялық білім беру | 2 | 0 |
| **СС 3.** Психологияны оқытудың пәні мен мазмұны. Оқу курсының пәндік мазмұнының конструкиясы. | 1 | 6 |
| **СӨЖ 1.** 1-тапсырма орындау |  | 20 |
| 4 | **Д 4.** Оқыту пәндерінің мазмұнын ажыратудың логикалық-психологиялық аспектілер (Мәселелік- бағдарланған оқыту) | 2 | 0 |
| **СС 4.** Мектептегі психологияны оқыту бағдарламасының тұжырымдамасы. | 1 | 6 |
| СОӨЖ 2.СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| **Модуль 2. Оқыту әдістері.** |
| 5 | **Д 5.** Психология бойынша сабақ жүргізудің әдістемесі. Сабақтың құрылымы.  | 2 | 0 |
| **СС 5.** Оқыту процесінің сипаттамасы және психологияны оқытудың формалары. | 1 | 6 |
| **СӨЖ 2.** 2-тапсырма орындау |  | 20 |
| 6 | **Д 6.** Психология бойынша сабақ және оның негізгі ерекшеліктері (Мәселелік- бағдарланған оқыту). | 2 | 0 |
| **СС 6.** Жалпы курс бойынша сабақты жоспарлау және ұйымдастыру. | 1 | 6 |
| СОӨЖ 3.СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 7 | **Д 7.** Психология курсындағы көрнекіліктері (Жобалы-бағдарланған оқыту). | 2 | 0 |
| **СС 7.** Сынып және сыныптан тыс жұмыстардағы психологияны оқытудың міндеттері. | 1 | 6 |
| **СӨЖ 3.** 3-тапсырма орындау |  | 20 |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| **Модуль 3. Оқу сабақтарының формалары және оларды оқыту әдістемесі** |
| 8 | **Д 8.** Лекцияны өткізу әдістемесі-психология бойынша әңгімелесу | 2 | 0 |
| **СС 8.** Мектептегі және ЖОО-дағы психологияны оқытудың формалары | 1 | 5 |
| СОӨЖ 4.СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 9 | **Д 9.** Психология негізін оқытудағы бақылау және бағалау (Мәселелік- бағдарланған оқыту) | 2 | 0 |
| **СС 9** Оқытудың инновациялық үлгілері | 1 | 5 |
| **СӨЖ 4.** 4-тапсырма орындау |  | 15 |
| 10 | **Д 10.** Сабақтағы оқушылардың жұмысын белсендіру | 2 | 0 |
| **СС 10.** Оқу пәнінің мазмұныны анықтаудың негізгі аспектілері | 1 | 5 |
| СОӨЖ 5.СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 11 | **Д 11.** Психология курсын қайталау (Мәселелік- бағдарланған оқыту) | 2 | 0 |
| **СС 11.** Меңгеруді ұйымдаструдың варианттары. Алған білімнің объектісінің мазмұны мен құрылымы | 1 | 5 |
| **СӨЖ 5.** 5-тапсырма орындау |  | 15 |
| 12 | **Д 12.** Оқушылардың өзіндік жұмысы | 2 | 0 |
| **СС 12.** Мектепте және ЖОО-дағы психология бойынша сабақтарды жүргізудің әдістемесі (Жобалы-бағдарланған оқыту) | 1 | 5 |
| СОӨЖ 6.СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 13 | **Д 13.** Оқытудың психологиясы мен әдістемесіндегі инновация. Оқытуды компьютерлендіру (Жобалы-бағдарланған оқыту) | 2 | 0 |
| **СС 13.** Сабақтың құрылымы. Сабақты психологиялық талдау | 1 | 5 |
| **СӨЖ 6.** 6-тапсырма орындау |  | 15 |
| **Модуль 4. Білім алушылардың танымдық процесстерін белсендендірудің әдістері мен тәсілдері** |
| 14 | **Д 14.** Психология курсын оқытудағы белсенді әдістердің топтық формалары» (Мәселелік- бағдарланған оқыту) | 2 | 0 |
| **СС 14.** Сабақтың типтері. Психология курсы бойынша көрнекіліктер | 1 | 5 |
| **СӨЖ 7.** 7-тапсырма орындау |  | 15 |
| **15** | **Д 15.** Білім беру іс-әрекетіндегі психология. Оқытушы-психологты кәсіби дайындау. | 2 | 0 |
| **СС 15.** Психология курсы бойынша қайталау сабағы | 1 | 5 |
| СОӨЖ 7.Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | **100** |

**Философия және саясаттану факультетінің деканы, доцент Б.Б. Мейрбаев**

**Жалпы және қолданбалы психология**

**кафедрасының меңгерушісі, профессор А.К. Мынбаева**

**Дәріскер Лиясова А.А.**